



UniCursos Ceará

Seu futuro começa agora!



Inglês Introdutório

Inglês Introdutório



Nome: _____

Sobre o curso

Hoje em dia sabemos que o Inglês é um dos idiomas necessários para ingressar no mercado de trabalho, pois é a língua internacional que abrirá várias portas futuramente, e este curso irá guiá-lo por essa longa jornada.

Veremos neste curso as principais estruturas gramaticais básicas do inglês para você aprender a começar a se comunicar.

O que aprender com este curso?

Neste curso você aprenderá a dar os primeiros passos em direção a um vasto mundo que o inglês pode proporcionar-lhe, através da gramática que lhe ajudará a ter uma compreensão melhor de como melhorar o seu vocabulário.



Inglês
Introdutório



Quantidade de Aulas
5 aulas



Carga horária
8 horas



Sumário

1 - Alfabeto e Números

- 1.1 - Alfabeto
- 1.2 - Vamos praticar!
- 1.3 - Números
- 1.4 - Vamos praticar!

2 - Conhecendo pessoas, idades e To Be

- 2.1 - Conhecendo Pessoas
- 2.2 - Vamos praticar!
- 2.3 - Qual a sua idade? + verbo to be
- 2.4 - Vamos praticar!

3 - Família, What , Where, There is e There are + Artigos

- 3.1 - Família
- 3.2 - Vamos praticar!
- 3.3 - What e where
- 3.4 - Vamos praticar!
- 3.5 - There is e There are + artigos
- 3.6 - Vamos praticar!

4 - Sentimentos e Adjetivos possessivos

- 4.1 - Sentimentos
- 4.2 - Vamos Praticar!
- 4.3 - Adjetivos possessivos
- 4.4 - Vamos praticar!
- 4.5 - Pronomes possessivos
- 4.6 - Vamos praticar!

5 - Dizendo as Horas, Dias da semana e Tempo

- 5.1 - Dizendo as Horas
- 5.2 - Vamos praticar!
- 5.3 - Dias da semana
- 5.4 - Vamos praticar!
- 5.5 - Tempo
- 5.6 - Vamos praticar!

1.1. Alfabeto

Olá! Nesta aula iremos aprender sobre o alfabeto. A fonética do alfabeto em inglês é diferente, e pensando nisso, não usaremos símbolos fonéticos, mas sim a fonética correspondente em português para facilitar a memorização.



Vejamos duas frases úteis para perguntar como escrever palavras ou nomes.

Exemplo:

How do you spell your first name?

Como se soletra seu primeiro nome?

How do you spell your last name?

Como você soletra seu sobrenome?

Para responder usamos “it’s” que basicamente se usa para nos referirmos a animais, objetos, situações e ideias. Nesse caso, utilizaremos para nos referirmos a ortografia.

1.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Crie as perguntas e respostas para as respectivas imagens logo abaixo.

Exemplo:



Martha

How do you spell your name?

It's M-A-R-T-H-A



1- Carlos

P: _____

R: _____



2 - Pedro

P: _____

R: _____



3 - Clark

P: _____

R: _____

1.3. Números

Agora iremos um pouco mais a fundo e aprenderemos os números de 1 a 100.

1. One
2. Two
3. Three
4. Four
5. Five
6. Six
7. Seven
8. Eight

9. Nine
10. Ten
11. Eleven
12. Twelve
13. Thirteen
14. Fourteen
15. Fifteen
16. Sixteen
17. Seventeen
18. Eighteen
19. Nineteen

A partir daqui os números seguem um padrão. Primeiro colocamos a dezena, sendo ela terminando com TY, e então separamos com um traço(-) e finalizamos colocando a unidade.

20. Twenty
21. Twenty-one
22. Twenty-two
30. Thirty
31. Thirty-one
32. Thirty-two
40. Forty
50. Fifty
60. Sixty
70. seventy
80. Eighty
90. Ninety
100. One/A hundred

O 100 é um caso especial. Com ele podemos falar tanto **One Hundred** como **A Hundred**.

1.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva, em inglês, os seguintes números:

1 - _____

45 - _____

50 - _____

60 - _____

70 - _____

80 - _____

13 - _____

16 - _____

23 - _____

37 - _____

47 -

55 -

68 -

73-

89 -

91-

100 -

anotações



2.1. Conhecendo Pessoas

Nesta aula vamos aprender como se apresentar para uma pessoa que estamos conhecendo.

Usamos **"My name is"** para dizer o nosso nome e **"nice to meet you"** para dizer "prazer em conhecer você".

Exemplos:

My name is Pedro.

Meu nome é Pedro.

Nice to meet you, Carlos.

Prazer em conhecê-lo, Carlos.

Agora veremos um pequeno diálogo para entendermos como funciona a estrutura da conversa:

Marcos:

- Hi!
- Oi!

Andrew:

- What's your name?
- Qual é seu nome?

Marcos:

- My name is Marcos.
- Meu nome é Marcos.

Andrew:

- Hello, Marcos.
- Olá, Marcos.

Marcos:

- And what's your name?
- E qual é seu nome?

Andrew:

- My name is Andrew.
- Meu nome é Andrew.

Marcos:

- Nice to meet you, Andrew.
- Prazer em conhecê-lo, Andrew.

Andrew:

- Nice to meet you too, Marcos.
- Prazer em conhecê-lo também, Marcos.

Marcos:

- See you later, Andrew.
- Vejo você mais tarde, Andrew.

Andrew:

- Bye Bye, Marcos.
- Tchau, Tchau, Marcos.

Em inglês podemos também utilizar **"I'm"** para nos apresentarmos.

Veja o exemplo a baixo:

What's your name?

Qual é o seu nome?

I'm Pedro.

Eu sou o Pedro.

2.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Pedro e Lana estão se conhecendo, monte um diálogo para a imagem de acordo com que aprendemos, usando as frases e usando seus respectivos nomes:



2.3. Qual a sua idade? + verbo to be

Na aula 1 aprendemos os números, que agora nos servirá para aprendermos a perguntar e falar nossa idade em inglês. Para isso, usamos o verbo **to be**.

Para perguntar a idade de uma pessoa usamos "**How old are you?**". Porém, essa pergunta varia sempre de acordo com o sujeito da frase.

Vejamos os sujeitos e respectivos verbos (**to be**):

Sujeitos	Verbos
I (Eu)	Am
You (Você/vocês)	Are
He, she, it (Ele/Ela)	Is
We (Nós)	Are
They (Eles/elas)	Are

Veja agora como perguntar a idade de qualquer sujeito:

Importante! Ao fazermos perguntas em inglês, devemos **sempre** usar o verbo antes do sujeito.

Exemplos:

How old **am I**?

Quantos anos eu tenho?

How old **are you**?

Quantos anos você/vocês tem?

How old **is he/she**?

Quantos anos ele(a) tem?

How old **is it**?

Quantos anos tem?

How old **are they**?

Quantos anos eles têm?

Para respondermos, usamos o **sujeito e verbo + idade + years old**.

Exemplo:

I am twenty years old.

Eu tenho vinte anos de idade.

He is nineteen years old.

Ele tem dezenove anos de idade.

They are ten years old.

Eles têm dez anos de idade.

2.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Faça perguntas e respostas para as imagens abaixo.

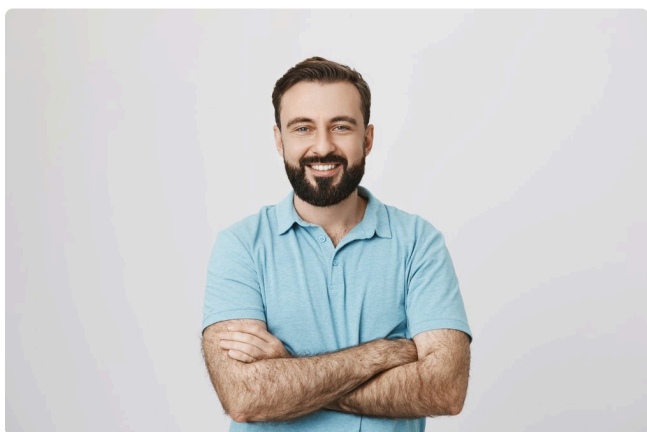
Exemplo:

19 anos de idade.

He is 19 years old.



1 - 65 anos de idade.



2 - 47 anos de idade.



3 - 30 anos de idade.



4 - 7 anos de idade.

Exercício 2: Identifique o erro nas perguntas e depois reescreva as frases.

1 - How old she is?

2 - How old they is?

3 - How old he are?

4 - How old are it?

5 - How old we are?

Exercício 3: Passe as frases da forma afirmativa para interrogativa.

1. They are ten years old.

2. She is happy.

3. They are from Argentina.

4. He is my neighbor.

5. You are a student.

6. You are my friends.

anotações



3.1. Família

Agora vamos aprender como se chamam os familiares em Inglês.

Mother	Mãe
Father	Pai
Son	Filho
Daughter	Filha
Brother	Irmão
Sister	Irmã
Grandmother	Avó
Grandfather	Avô
Grandson	Neto
Granddaughter	Neta
Uncle	Tio
Aunt	Tia
Cousin	Primo/Prima
Niece	Sobrinha
Nephew	Sobrinho

3.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva os nomes dos familiares que aprendemos na tabela acima em Inglês.

1 - Irmão: _____

2 - Filho: _____

3 - Avó: _____

4 - Irmã: _____

5 - Mãe: _____

6 - Pai: _____

7 - Sobrinho: _____

8 - Sobrinha: _____

3.3. What e where

Where é utilizado para fazer perguntas sobre lugares.

What é utilizado para fazer perguntas sobre algo, alguma coisa.

Para fazermos perguntas com **where** ou **what**, devemos utilizar um verbo auxiliar no inglês, que vai ser "**do**" ou "**does**" (dependendo do sujeito) + os pronomes que aprendemos na aula anterior. Ele serve apenas como auxiliar para as perguntas, portanto, neste caso não tem tradução.

Exemplos:

Where do you live?

Onde você mora?

What do you like?

Do que você gosta?

Existem regras para usar os auxiliares **do** e **does**.

Usamos o **does** para os sujeitos **he, she, it**.

Usamos o **do** para os sujeitos **I, you, we, they**.

Exemplos:

Where does she live?

Onde ela vive?

Where do they live?

Onde eles vivem?

3.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as frases abaixo utilizando **What** ou **Where**.

1 - _____ does she like to do?

2 - _____ do we like to eat?

3 - _____ do you do?

4 - _____ do you live?

5 - _____ does she work?

6 - _____ do I go?

7 - _____ do they go?

3.5. There is e There are + artigos

There is e **there are** são o verbo "haver" em inglês. A diferença entre ambos é que **there is** usamos no singular, e **there are**, no plural.

Vamos ver algumas frases logo abaixo.

Exemplos:

There is a boy in the room.

Há um menino na sala.

There are five stars.

Existem cinco estrelas.

Perceba também que em umas das frases acima temos o artigo indefinido "**a**". (There is **a** boy in the room.) Vamos aprender os artigos **a/an** agora. Ambos significam **um** ou **uma**. Mas qual a diferença?

O artigo **a** é utilizado para palavras que começam com consoante, como **boy** e **girl**.

E o artigo **an** é utilizado para palavras que começam com vogais, como **egg** e **arm**, ou com **h** que não é pronunciado, como em **hour** e **honour**.

3.6. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as palavras com os artigos **a/an**.

1 - _____ car.

2 - _____ boy.

3 - _____ girl.

4 - _____ chair.

5 - _____ arm.

6 - _____ egg.

7 - _____ hour.

8 - _____ apple.

Exercício 2: Descreva as figuras **there is** / **there are**.

Exemplo:

There is a boy





1 - Egg



4 - Car



2 - Cats



5 - People



3 - Dog



6 - Chair



4.1. Sentimentos

Nesta aula iremos aprender sobre os sentimentos. Devemos usar sempre **is/are/am**, também conhecido como **verbo to be** com estes adjetivos que veremos logo abaixo.

Happy	Feliz
Sad	Triste
Angry	Com raiva
Bored	Entediado
Tired	Cansado
Sleepy	Com sono
Surprised	Surpreso
Disappointed	Desapontado
Nervous	Nervoso
Shy	Tímido
Relaxed	Tranquilo
Afraid	Com medo/assustado

4.2. Vamos Praticar!

Exercício 1: Escreva o que as pessoas estão sentindo de acordo com as imagens. Atente aos sujeitos **he/she**!

Exemplo:



Happy.

She is happy.



1 -



2 -



5 -



3 -



6 -



4 -



7 -

4.3. Adjetivos possessivos

Os adjetivos possessivos servem para referenciar posse, como: meu celular, sua mochila, etc, e podem ser usados tanto para designar um objeto, quanto para algo abstrato. Vejamos a tabela:

I	my	Meu(s), minha(s)
You	your	Seu(s), sua(s)
He	his	Dele
She	her	Dela
It	its	Dele, dela, disso
We	our	Nosso(s), nossa(s)
They	their	Deles, delas

4.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Preencha com os adjetivos possessivos usando **my, your, his, her, its, their** ou **our**:

1 - _____ hair is black. (Meu cabelo é preto.)

2 - _____ bike is new. (A bicicleta dele é nova.)

3 - This is _____ mother, Mary. (Esta é a mãe dele, Mary.)

4 - These are _____ seats. (Estes são os nossos lugares.)

5 - Look! It's _____ car. (Olha! É o carro deles.)

4.5. Pronomes possessivos

Agora iremos conhecer os pronomes possessivos, que são usados para indicar posse de alguma coisa (essa moto é *minha*, essa casa é *sua*, etc).

Exemplo:

This car is **mine**.

Esse carro é meu.

That cellphone is **hers**.

Aquele celular é dela.

Normalmente, esses pronomes estão em final de frase.

Vejamos a tabela com os pronomes possessivos:

I	mine	Meu(s), minha(s)
You	yours	Seu(s), sua(s)
He	his	Dele
She	hers	Dela
It	Its	Coisas ou animais
We	ours	Nosso(s), nossa(s)
They	theirs	Deles, delas

(It, por se tratar de algum objeto ou animal, não tem posse)

4.6. Vamos praticar!

Exercício 1: Preencha com os pronomes possessivos usando **mine, yours, hers, his, ours** ou **theirs**.

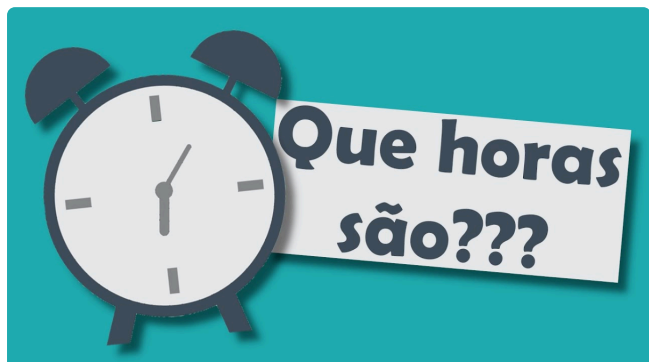
1 - I have a dog. That dog is _____.

2 - She bought a bike. This bike is _____.

3 - My sister has a cat. The cat is _____.

4 - Pedro has already eaten his lunch and now he wants _____.

5 - Can I use your cell phone? I forgot _____.



5.1. Dizendo as Horas

Nessa aula iremos aprender as horas. Em inglês, é comumente usado o método 12h. Então, começaremos vendo como nos referimos à manhã, e à tarde e noite.

a.m.: usamos quando falamos as horas a partir da meia-noite até às 11:59 da manhã.

p.m.: usamos quando falamos as horas a partir do meio-dia até às 11:59 da noite (23:59).

Para perguntar as horas, usamos:

What time is it?

Que horas são?

E para respondermos, usamos "**It's**", como havíamos aprendido anteriormente.

Exemplo:

What time is it?

Que horas são?

It's seven o'clock.

São sete horas em ponto.

Para falarmos horas fechadas, como 1:00, 2:00, 3:00 usamos "**o'clock**."

Exemplo:

It's seven o'clock.

São sete horas em ponto.

Usamos "**past**" para horas até trinta minutos.

Exemplo:

8:12 a.m.

It's twelve past eight.

Obs: Use os minutos que passaram e depois **past** até o minuto 30.

A meia hora é chamada **half**. O número 15 é chamado de **a quarter**.

A quarter past: usamos quando passados quinze minutos da hora em questão.

Exemplo:

8:15 a.m.

It's a quarter past eight.

Também podemos falar:

It's eight fifteen a.m.

São oito e quinze da manhã.

Half past: para indicar que trinta minutos passaram da hora.

Exemplo:

10:30 p.m.

It's half past ten p.m.

É meia hora passada das 10 da noite.

Também podemos falar:

It's ten thirty p.m.

São dez e trinta da noite.

Passados os primeiros 30 minutos, trocamos o **past** por **to**, quando formos nos referir a quantos minutos **faltam** para a próxima hora.

Exemplo:

It's twenty to nine a.m. (8:40 a.m.)

São vinte para as nove da manhã.

A quarter to: quando estiverem faltando quinze minutos para a próxima hora.

Exemplo:

It's a quarter to five p.m. (4.45 p.m.)

São quinze para as cinco.

Quando formos falar os minutos de 01 a 09, devemos acrescentar **"oh"** na frente desses minutos.

Exemplo:

It's 6:05 p.m.

It's six oh five.

São seis e cinco.

Meio-dia e Meia-noite:

Estes dois são um caso especial, pois não usamos números para nos referirmos a eles.

Assim como no Português temos nomes específicos para eles, sendo "Midday" para meio dia e "Midnight" para meia noite.

Exemplos:

Whattime is it?

Que horassão?

12:00 p.m.

It's midday.

12:00 a.m.

It's midnight

Para meia noite também podemos usar **00:00**. Porém em sistemas de horário como relógios digitais por exemplo é mais comum ver 12:00 a.m.

Exemplo:

00:00

It's midnight.

Note que para escrevermos ainda utilizamos números, porém na hora de falar nos referirmos à eles utilizando o modo que vimos acima.

5.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Passe as horas para o inglês. Mais de uma resposta é possível.

1 - 5:03 da tarde.

2 - 8:04 da noite.

3 - 4:07 da tarde.

4 - 9:15 da noite.

5 - 10:00 da manhã.

6 - 23:00.

7 - Meio-dia.

8 - 10:45 da noite.

9 - 2:10 da manhã.

10 - 11:18 da manhã.

11 - Meia-noite.

Exercício 2: Escreva as horas por extenso em Inglês.

1 - 4:07

2 - 5:08

3 - 8:09

4 - 20:00

5 - 2:00

5.3. Dias da semana

A seguir vamos ver como são os dias da semana em inglês.



Sunday	Domingo
Monday	Segunda-feira
Tuesday	Terça-feira
Wednesday	Quarta-feira
Thursday	Quinta-feira
Friday	Sexta-feira
Saturday	Sábado

5.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva os dias da semana em Inglês.

1 - Segunda-feira

2 - Quarta-feira

3 - Sexta-feira

4 - Quinta-feira

5 - Domingo

6 - Terça-feira

7 - Sábado

Exercício 2: Com base no conteúdo visto, complete o texto referente aos dias da semana, considerando a tradução logo abaixo:

From _____ to _____, I work.

On _____ after work, I play soccer.

_____, I meet friends for lunch.

_____, I have my yoga class.

_____ night, I stay home and watch TV.

_____, I go out to dinner.

TGIF!

Thank God it's _____!

On the weekend, I like to go to cafes.

_____, I go for a run.

_____, I visit my family.

This is my week.

Tradução:

De segunda a sexta, eu trabalho.

Na segunda depois do trabalho, eu jogo futebol.

Terça, eu me encontro com amigos para almoçar.

Quarta, eu tenho minha aula de ioga.

Quinta à noite, eu fico em casa e assisto TV.

Sexta, eu saio pra jantar.

TGIF!

Graças a Deus é sexta-feira!

No fim de semana, eu gosto de ir a lanchonetes.

Sábado, eu dou uma corrida.

Domingo, eu visito minha família.

Essa é minha semana.

5.5. Tempo



Agora iremos aprender sobre o clima (tempo), que, assim como os dias da semana, é bem simples de entender. Sempre usamos **it's** para falar sobre o clima (weather).

Primeiro, veremos como se escreve os climas em inglês.

Rainy

Chuvoso

Sunny	Ensolarado
Cloudy	Nublado
Clear and calm	Claro e tranquilo
Stormy	Tempestuoso
Snowy	Nevado
Windy	Ventoso
Hot	Calor/Quente
Cold	Frio

Vejamos algumas frases referente aos climas:

It's rainy today.

Está chuvoso hoje.

It's sunny this morning.

Está ensolarado nessa manhã.

It's cloudy this Saturday.

Está nublado este sábado.

It's clear and calm tonight.

Está claro e tranquilo hoje à noite.

It's stormy this Friday.

Está tempestuoso esta sexta.

Agora que já sabemos os climas em inglês, iremos aprender mais algumas palavras relacionadas:

Rainbow	Arco-íris
Thunder	Trovão
Lightning	Raio
Storm	Tempestade
Snow	Neve
Blizzard	Nevasca

Cloud	Nuvem
Dew	Orvalho
Fog	Névoa
Wind	Vento
Sun	Sol
Humid	Úmido

5.6. Vamos praticar!

Exercício 1: Construa as frases de acordo com as figuras.

Exemplo:

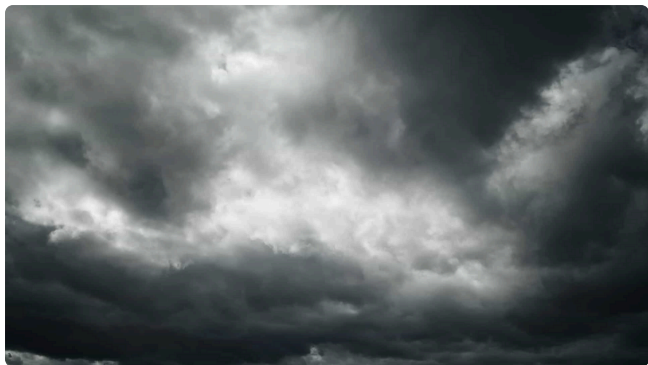


Rainy.

It's rainy.



1 - Sunny



2 - Cloudy



5 - Windy



3 - Stormy



6 - Clear and calm



4 - Snowy



7 - Cold

Exercício 2: Encontre as palavras a seguir:

Dew

Foggy

Humid

Lighting

Rainbow

Snow

Storm

Sunny

Thunder

Wind

Blizzard

Cloudy

As palavras estão na horizontal e vertical,
sem palavras ao contrário.

D	O	H	U	M	I	D	O	W	E	O	W
W	D	D	E	P	A	C	T	I	F	A	D
S	E	A	T	E	T	O	D	N	T	I	R
E	B	H	N	T	H	U	N	D	E	R	E
C	O	M	F	A	I	T	L	I	O	L	T
E	P	N	O	H	S	N	O	W	N	R	L
A	L	I	G	H	T	N	I	N	G	C	L
S	T	E	G	I	O	D	E	W	A	L	A
U	A	U	Y	U	R	A	I	N	B	O	W
N	H	W	E	Y	M	G	S	L	L	U	S
N	O	T	B	L	I	Z	Z	A	R	D	A
Y	G	O	L	C	R	E	I	E	T	Y	N